



## EIXO TEMÁTICO 18

### GÊNEROS E SEXUALIDADES NOS CURRÍCULOS ESCOLARES

Deise Azevedo Longaray (FURG)

Juliana Lapa Rizza (FURG)

Este Eixo Temático tem como objetivo oportunizar espaços de discussões e reflexões relativas às questões de gêneros e sexualidades, destacando a importância da escola no processo de constituição dos sujeitos. Nossos estudos estão fundamentados a partir de uma vertente pós-estruturalista, a partir da qual entendemos tanto os gêneros quanto as sexualidades como construções culturais, sociais, históricas e políticas. Neste grupo de trabalho, pretendemos promover debates sobre as posições de sujeito que assumimos e também a produção dos gêneros e das sexualidades dos sujeitos envolvidos nas relações escolares, enfatizando igualmente suas intersecções com questões de classe, raciais e geracionais. Assim, destacamos o quanto o nosso agir, como homens e mulheres, bem como a direção de nossos desejos e práticas sexuais, encontram-se implicados nos processos de socialização em que fomos e estamos inseridos. Esse entendimento, não aponta para uma negação da materialidade biológica dos sujeitos, porém considera que as construções culturais, historicamente, produzem e modelam corpos, desejos, significados e práticas. Os currículos escolares, portanto, apresentam práticas pedagógicas e sociais constituidoras de mecanismos que criam e recriam formas diversas de relações de poder. Nesse sentido, é imprescindível debater sobre as implicações das relações de gêneros e sexualidades nas práticas de inclusão/exclusão dos sujeitos, tanto nos processos de ensino-aprendizagem, como nos de acesso a todas outras formas de promoção social. Portanto, destacamos a necessidade de estudos e reflexões sobre esses temas, sobretudo calcados no princípio de que os sujeitos são continuamente produzidos, significados e ressignificados na e pela cultura, e que a escola se constitui como uma dimensão importante dessas produções.

Palavras-chave: Gênero. Sexualidade. Currículos escolares.

