



## EIXO TEMÁTICO 8

### **CORPO, GÊNERO, SEXUALIDADE, SAÚDE E SUSTENTABILIDADE EM EXPRESSÕES GERADORAS DE DIFERENTES PRÁXIS EM CONSTRUÇÃO NO PIBID - PROGRAMA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA**

Cláudia Maria Ribeiro (UFLA)  
Jacqueline Magalhães Alves (UFLA)

Com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, ampliaram-se, de forma desafiadora, possibilidades de interlocução Educação Básica Pública e Ensino Superior, na busca por processos educativos e por formação profissional e pessoal de professoras/es pesquisadoras/es em uma concepção omnilateral, de maneira integrada e integradora. Como política do Ministério da Educação, por meio da CAPES - Diretoria de Educação Básica, o Programa teve seu primeiro Edital em 2007, sendo os projetos, aprovados no Programa, iniciados em 2009. Uma das alterações aprovadas para a LDB/EN (1996) trata da obrigatoriedade de políticas públicas para a formação de professoras e professores, de responsabilidade e fomento pelo governo federal. Fortalecendo esse processo de lutas e conquistas, atualmente tramita no Congresso Nacional projeto específico de formalização do PIBID como política pública de grande relevância para a formação inicial e continuada de professoras e professores (Projeto de Lei 5.180/2016). Nesse contexto, propõe-se conhecer e debater produções de conhecimento no PIBID, desenvolvidos pelas Licenciaturas em sua abrangência de áreas de conhecimento na relação com escolas municipais e estaduais da Educação Básica, refletidas em projetos que nos contam de diferentes dinâmicas socioambientais, interdisciplinares e atentas à diversidade. No PIBID, nacionalmente, criam-se tecelagens, redes, rizomas. As experiências, na maioria das vezes, se constituem em pesquisa-experimentação; lêem-se aulas, currículos, escolas, textos culturais, em processos de Iniciação à Docência. No espaço deste Eixo Temático o diálogo circulará pelos textos produzidos que problematizem as experiências do PIBID, as diferentes metodologias, em várias áreas do conhecimento, transversalizadas pelas temáticas do Corpo, Gênero, Sexualidade, Saúde e Sustentabilidade. São espaços de resistências, de aprendizados de novas formas de ser em grupo, nesse campo de lutas e negociações na formação inicial e continuada de educadoras/es, que demandam encontros e partilhas de avaliação-aprimoramento-consolidação para recomeçar e encadear outros processos de uma educação transformadora.

Palavras-chave: PIBID. Corpo. Gênero. Sexualidade. Sustentabilidade.

