



AS NARRATIVAS DOS MECANISMOS DE CONTROLE DA ASSEXUALIDADE DE JOVENS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Wallace de Sousa Santiago¹

Eu que me apresento!

O presente trabalho se constrói tomando como metáfora o personagem Lenhador de Lata do livro "O Mágico de Oz", para discutir acerca dos mecanismos de controle da assexualidade de jovens que estudam na Educação Superior.

Os mecanismos controladores para Foucault (1988) são instrumentos com a finalidade de manter o controle social, funcionam formando um grande sistema de "engrenagem" para gerar força, e assim imperar uma suposta verdade única sobre o sexo, através de uma ciência chamada *scientia sexualis*

Nosso recorte de análise tem como contexto a sociedade dos anos 90, está imersa no que Bauman (2004) caracteriza como Modernidade Líquida, sendo esta caracterizada enquanto superficial, acrítica e rasa, além de naturalizar os comportamentos e relações, alimentar ideais de um mercado parasitário altamente capitalista e consumista.


Essa investigação surge, conforme me identifico enquanto assexual e cidadão de direitos, durante minha trajetória de vida, amparado pela minha resistência e percepção, desses comportamentos normativos naturalizados que se manifestam em diversos espaços, conforme os apontamentos de vários estudos que debatem os temas que abordam esta pesquisa: o de Bauman (2004), Foucault (1988), Oliveira (2014), Moscovici (2014) e Louro (2003).

Eles falam: A história dos mecanismos controladores, da assexualidade e dos jovens do ensino superior.

Nesse diálogo, debatemos o que poderia se caracterizar enquanto assexualidade e os mecanismos controladores, sob as perspectivas dos grandes marcos históricos, como o

¹ Graduando de Licenciatura em Pedagogia, UFRRJ - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, wallacessantiago@gmail.com





processo de "medicalização" que supostamente "tratava" a assexualidade, enquanto *disfunção sexual* (patologia atribuída a pessoas com "ausência de desejo/atração sexual"), que na verdade é um dos dispositivos de dominação social através do campo médico. Assim como há em outros contextos como: na pedagogia; nas leis; na academia e em outros; a fim de legitimar a *scientia sexualis* enquanto verdade única.

Essa naturalização se manifesta na sociedade, em diversos contextos, inclusive no contexto juvenil e suas relações com a academia, surgindo diversas provocações para serem analisadas como: Entender quem são esses jovens; Como a instituição dialoga com eles; Como é a atuação juvenil nesse espaço; As perspectivas desses sujeitos; Se há formas de repressão; E principalmente se há propagação desses mecanismos controladores.

Nós somos muitos outros: A pesquisa autobiográfica

Nessa passagem, procuro investigar jovens que se identificam assexuais no ensino superior, através de entrevistas autobiográficas como ferramenta de produção de dados, em que os/as participantes narram a sua vida, com o foco na presente temática, para construir essa trajetória, ao passo em que esses sujeitos (re)pensam acerca do que foi vivido.

Por fim, com base no rigor na análise, busco identificar o que está subentendido, o que está à margem do diálogo, percebendo tons de fala, expressões e conduções, com uma investigação minuciosa e cuidadosa dessas produções, através do Paradigma Indiciário, supostos mecanismos controladores que podem estar presentes nas narrativas dos/as participantes.

Referências

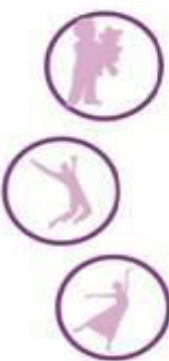
ABRAHÃO, Maria Helena; **Memória, narrativas e pesquisas autobiográfica**. IX Encontro Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação, PUCRS, Pelotas, n. 14. p. 79-95. set.2003. Disponível em <<http://seer.ufrgs.br/index.php/asphe/article/view/30223>> Acessado em: 24/03/2018.

BAUMAN, Zygmunt; **Amor Líquido: Sobre a fragilidade dos laços humanos**. Rio de Janeiro: J. Zahar, c2004. 190p.

_____, Zygmunt; **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: j. Zahar, c2001. 280p.

BEIJAMIN, Walter; Obras Escolhidas : Magia e Técnica, Arte e Política. In: **O Narrador - Considerações sobre a obra de Nikolai Leskov**. Ed. 3, São Paulo - SP. Editora Brasiliense S.A., 1985, p. 197 - 221.





BONDÍA, Jorge Larrosa; **Notas sobre a experiência e o saber de experiência***. Universidade de Barcelona, Espanha. Nº19, 2002. Disponível em < <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n19/n19a02.pdf> > Acessado em : 27/11/2017.

FOUCAULT, Michel - **História da Sexualidade: I A Vontade de Saber.** ,Tradução de Maria Thereza da Costa Albulquerque e J.A. GuilhonAlbulquerque. Ed. 13, Rio de Janeiro, Editora Graal, 1988.

GINZBURG, C. Sinais Raízes de um paradigma Indiciário. In: GINZBURG, C. **Mitos, emblemas e sinais.** São Paulo; Cia das letras, 1989, p. 143-179.

LEJEUNE, Philippe. O Pacto Autobiográfico: De Rousseau à Internet. In.: **O Pacto Autobiográfico.** Belo Horizonte; Editora UFMG, 2008, p. 13 - 109.

LOURO, Guacira Lopes; Gênero, Sexualidade e Educação : Uma perspectiva pós-estruturalista. In: **Gênero, sexualidade e poder.** Ed. 6, Petrópolis - RJ. Editora Vozes, 2003, p. 37 - 56.

MOSCOVICI, Serge. **Representações Sociais: Investigações em psicologia social.** 7 ed. Petrópolis, RJ: Vozes 2010. 404 p.

NÓVOA, António, FINGER, Matthias. O método (auto)biográfico e a formação. In.: **Sobre a autonomia do método biográfico.** Trad. Maria Nóvoa. - 2. ed. - Natal, RN: EDUFERN, 2014. p. 29-55.

OLIVEIRA, Elisabete Regina Baptista de; **"Minha Vida de Ameba": Os Scripts Sexonormativos e a Construção Social das Assexualidades na Internet e na Escola.** São Paulo, SP - USP, 2014. Disponível em :< <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-11052015-102351/pt-br.php> > Acessado em: 27/11/2017.

PASSEGGI, Maria et al; **Entre a Vida e a Formação: Pesquisa (Auto)Biográfica, Docência e Profissionalização.** Belo Horizonte, MG - Educação em Revista v.27, n.01. p.369 - 386. Abr. 2011.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Catálogo na Publicação:

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

