



## VAMOS COMBINAR? Adolescência, Juventude e Direitos sexuais e reprodutivos – Uma experiência em Manaus

Daniel Cerdeira de Souza<sup>1</sup>

O “Vamos combinar?” é uma atividade integrada a metodologia nacional da Plataforma dos Centros Urbanos - PCU (2017 -2020). E tem por objetivo o diálogo temático sobre os Direitos Sexuais e Reprodutivos de adolescentes e jovens que residem na cidade de Manaus. O evento é um espaço aberto para reflexão e escuta e pretende identificar subsídios para nortear as ações PCU na capital Amazonense.

A Plataforma dos Centros Urbanos (PCU) é uma iniciativa do UNICEF desenvolvida desde 2008 para promover os direitos das crianças e dos adolescentes mais afetados pelas desigualdades intramunicipais nas capitais brasileiras. A 3ª edição da Plataforma, que vai de 2017 a 2020, está presente em 10 capitais: Belém, Fortaleza, Maceió, Manaus, Rio de Janeiro, Recife, Salvador, São Luís, São Paulo e Vitória. Vivem nessas cidades quase 9 milhões de meninos e meninas de até 19 anos (IBGE – estimativas populacionais 2012).

A implementação da Plataforma é realizada em cooperação com o governo municipal e estadual e por meio da articulação de diferentes atores em torno de agendas prioritárias comuns. Os principais desafios trabalhados neste terceiro ciclo são a redução dos homicídios de adolescentes, a promoção dos direitos da primeira infância, o enfrentamento da exclusão escolar e a promoção dos direitos sexuais e reprodutivos dos adolescentes.

**Abrangência geográfica:** Manaus (AM)


**Público alvo:** adolescentes e jovens com idade entre 15 a 24 anos, residentes na cidade de Manaus (AM).

### Metodologia

A roda de conversa foi um momento de escuta e de troca com 30 adolescentes e jovens das 4 regiões de Manaus e teveduração 4 horas no dia 14 de abril de 2018. O encontro foi

<sup>1</sup> Psicólogo, Especialista em Terapia Cognitivo Comportamental, Mestrando em Psicologia Social; Universidade Federal do Amazonas; e-mail: dancerdeira01@gmail.com



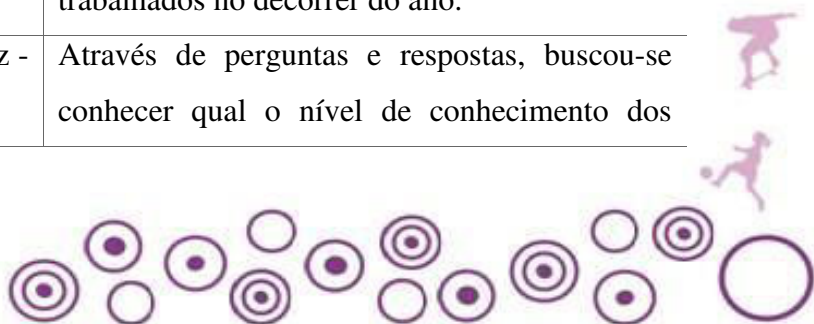


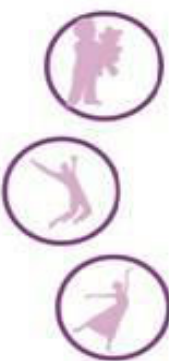
construído com base no olhar e na fala dos adolescentes e jovens presentes sobre os principais desafios que envolvem os seguintes temas: prevenção à gravidez na adolescência e às ISTs/Aids; direito à diversidade sexual (combate à LGBTfobia); e igualdade de gênero e empoderamento feminino. Esses três temas foram disparadores para a construção de um espaço de diálogo com redes e grupos de adolescentes em Manaus fortalecendo o direito à participação dos adolescentes e jovens no contexto da PCU.

Foi um momento informativo e também lúdico com um ambiente acolhedor e descontraído para que adolescentes e jovens possam debater sobre as causas e os principais desafios que envolvem os 3 temas citados acima. Temos como objetivo também conhecer e ter contato mais direto com adolescentes e jovens de diferentes redes e partes de Manaus para formar um grupo que possa estar próximos às agendas da PCU na cidade. Depois disso, a ideia é que esse grupo formado siga se reunindo ao longo dos próximos meses.

#### Roteiro programático - vamos combinar

Horário	Atividade	Metodologia
9h	Acolhimento e coffee break	Recepção dos adolescentes e jovens, já disponibilizando o lanche.
9h30m	<b>Dinâmica:</b> o que me representa?	Mediante ao convite para a atividade, solicitou-se a cada participante, que trouxesse um objeto de uso pessoal, o qual ele/ela tenha mais estima.  Ao iniciar a atividade, os participantes formaram um círculo em torno dos objetos e como uma forma de apresentação e formação de vínculo, peça para que o participante explique por que aquele objeto lhe representa, relacionando esse objeto com algo de sua vida.
9h45m	<b>Exposição:</b> por que estamos aqui?	Apresentação dos objetivos da atividade e do UNICEF; plataforma dos centros urbanos - PCU; e os principais indicadores que serão trabalhados no decorrer do ano.
10h	Perguntas para o Game Quiz - contextualizando a parada!	Através de perguntas e respostas, buscou-se conhecer qual o nível de conhecimento dos






		adolescentes e jovens sobre os temas que serão discutidos.
10h30m	<p><b>Vamos combinar?</b></p> <p>Divisão em 3 Grupos de Trabalhos, subsequente aos temas:</p> <p><b>GT 01:</b> Gravidez na Adolescência e Prevenção de IST's/HIV/AIDS;</p> <p><b>GT 02:</b> direito à diversidade sexual;</p> <p><b>GT 03:</b> Igualdade de Gênero e Empoderamento feminino.</p>	<p>Os adolescentes e/ou jovens foram divididos, aleatoriamente, em grupos, de acordo com os temas pensado pela proposta. E tiveram 30m para o debate.</p> <p>Facilitadores os ajudaram a entender o conteúdo através de dinâmicas de grupos, das trocas de experiências, relatos de vida etc.</p> <p>E toda contextualização do assunto, foi retratada pelos jovens através de peças teatrais, jograis, recitação de poemas, etc, de acordo com os seu tema.</p>
11h	Apresentação dos trabalhos desenvolvidos pelos GTs.	<p>As apresentações dos trabalhos seguiram a ordem que for decidida pelos adolescentes e jovens.</p> <p>Ambos os grupos tiveram o tempo 5m para apresentação e devem ser orientados pelos roteiros disparadores.</p> <p>E na ordem de apresentação, eles expuseram no painel suas tarjetas com os resultados.</p>
11h15m	Debate (construção do painel-árvore (com tarjetas) sistematizando os principais desafios e destaques do que foi discutido nos grupos).	Após a apresentação dos GTs, todos os outros jovens opinaram sobre temas dos outros grupos, analisando, principalmente, aos resultados (principais barreiras e desafios), descritos nos roteiros disparadores.
12h30m	<b>Encerramento:</b> apresentação cultural.	Intervenção cultural:

## Resultados

O debate aconteceu de forma dinâmica, com a participação ativa dos protagonistas. Ao final conseguimos ter um quadro com as palavras que representavam os principais desafios enfrentados pelos adolescentes e jovens presentes no que se refere à prevenção à gravidez na





adolescência e às ISTs/Aids; ao direito à diversidade sexual e à igualdade de gênero e empoderamento de meninas.

No quadro, os principais desafios relacionados aos grupos de trabalho foram:

**GT 01:** Gravidez na Adolescência e Prevenção de IST's/HIV/AIDS: Exposição; Prevenção; Machismo; Informação; Apoio familiar; Acesso a saúde; Preconceito; Exclusão.

**GT 02:** direito à diversidade sexual: Nome social; Bullyng; Exclusão; Marginalização; Acesso a educação; Acesso a emprego; Violência naturalizada.

**GT 03:** Igualdade de Gênero e Empoderamento feminino: Machismo; Desigualdade; Violência contra mulher; Cultura; Privilégios.

### Conclusão

A atividade proporcionou uma aproximação com os adolescentes e jovens de várias áreas da cidade Manaus. Percebeu-se a abertura e atitude colaborativa da juventude para discutir os temas propostos. Neste primeiro momento, informações importantes foram colhidas para se pensar em futuras intervenções e trabalhos sociais. Outros encontros serão necessários para se conhecer melhor a realidade urbana dos adolescentes e jovens de Manaus, porem este primeiro momento mostrou o quão desgastante pode ser a organização de um evento aparentemente simples como este. A falta de recursos apareceu como principal dificuldade, que foi superada pelo apoio do UNICEF.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

**Catálogo na Publicação:**

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira  
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

