



RELAÇÕES INTERPESSOAIS E VIOLÊNCIA - CONTEXTOS CLÍNICOS, SOCIAIS, EDUCATIVOS E VIRTUAIS

Grupo de Pesquisa

Isabella Zuardi Marques/a¹
Carolina Freitas de Lima /a²
Carolina Saraiva de Macedo Lisboa/a³

O grupo de pesquisa Relações Interpessoais e Violência – Contextos Clínicos, Sociais, Educativos e Virtuais (RIVI) faz parte do Programa de Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), vinculado à Escola de Ciências da Saúde e é coordenado pela Prof^a. Dr^a. Carolina Saraiva de Macedo Lisboa. Fundado em 2013, o grupo tem como principal objetivo analisar as relações interpessoais e manifestações de violência e a partir disso, desenvolver intervenções em diferentes contextos. Destaca-se o estudo das relações entre pares, bullying e cyberbullying e de tecnologias da informação e comunicação e seu impacto ou relação com interações sociais. O grupo também desenvolve trabalhos voltados à validação de instrumentos. São importantes focos de estudo: clima escolar e avaliação de psicoterapia ou intervenções clínicas. Atualmente, o grupo é composto por alunos de iniciação científica (6), mestrandos (4) e doutorandos (6) e voluntários. Desta forma, o grupo possui as seguintes linhas de pesquisa:


1. “Avaliação e Intervenção em situações de violência, preconceito, bullying e cyberbullying”. Esta linha de pesquisa prioriza a compreensão dos processos de violência e preconceito nas suas diferentes formas de manifestação e desenvolver e avaliar intervenções cognitivo-comportamentais preventivas e focais direcionadas a estes processos. Dentre os projetos vinculados a esta linha, destaca-se: “Adaptação Transcultural e Evidências de Validade da Escala de Clima Escolar Delaware School Climate Survey – Teacher/Staff (DSS-T/S) para o Idioma Português Brasileiro”; “Relações Entre Autocompaixão, Autocriticismo, Bullying e Clima Escolar na Adolescência”; “Relações Interpessoais, Autocompaixão e Autocriticismo em Estudantes Universitários”, “Preconceito Contra Diversidade Sexual e de

¹Graduanda em Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, bellazmarques@gmail.com.

²Graduanda em Psicologia, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, carolinafreitasdelima@gmail.com

³Doutora em Psicologia, Coordenadora do Grupo de Pesquisa RIVI, Programa de Pós-Graduação em Psicologia da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, carolina.lisboa@puers.br





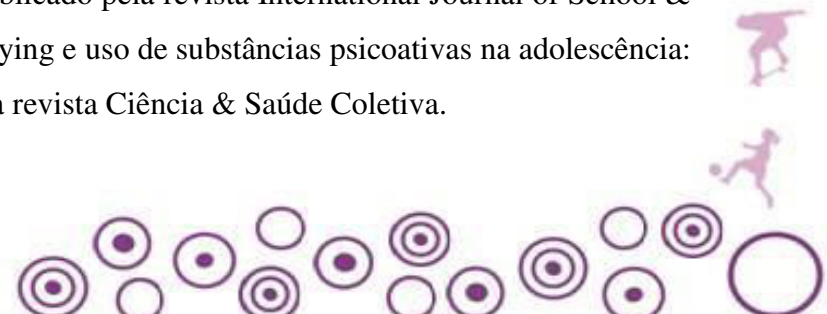
Gênero em Escolas e Fatores Associados” e “Empatia e Tomada de Perspectiva e suas Relações com o Preconceito e o Racismo”. Ainda, o grupo está vinculado a um projeto multicêntrico denominado “Levantamento de Ambientes Sociais e Comportamentos Relacionados à Saúde e Bem-Estar de Adolescentes”, que é desenvolvido em colaboração com a Organização Mundial de Saúde (OMS) e envolve diferentes universidades. O projeto “Investigação do Comportamento Sexual e Percepção das Relações Familiares em Adolescentes: um Estudo Transcultural” do grupo está associado a este projeto maior.

2. “Pesquisa em Psicoterapia: Perspectivas Atuais” tem como enfoque estudos que validem instrumentos, desenvolvam e avaliem intervenções em diferentes abordagens teóricas da área da Psicologia Clínica. São projetos incluídos nesta linha de pesquisa: “Tradução, Adaptação Transcultural e Evidências de Validade da Escala Outcome Questionnaire Short Form – OQ – 10.2 para o Idioma Português” e “Evidências de Validade da Escala Youth Outcome Questionnaire – Y – OQ – 2.01, Versão Pais e Responsáveis Legais, para o Português Brasileiro”.

3. “Relações Interpessoais e Tecnologias da Informação e Comunicação” investiga relações interpessoais (relações amorosas, relações de amizade, relações pais-filhos e etc.) e a influência da tecnologia e digitalidade. Estes processos são analisados com ênfase na perspectiva de análise e intervenção clínica. O projeto “O Efeito Mediador da Regulação Emocional Entre Traços de Personalidade e Uso Excessivo de Smartphone” associa-se a esta linha.

Em relação às principais publicações do grupo de pesquisa, destaca-se o livro “Mitos e Fatos sobre bullying: Orientações para Pais e Profissionais”, publicado em 2014 pela Editora Sinopsys. Cabe também evidenciar o capítulo “Discussion on Prejudice and Empathy in Children and Adolescents in Situations of Social Vulnerability: Proposition of Interventions”, publicado em 2017 no livro “Vulnerable Children and Youth in Brazil: Innovative Approaches from the Psychology of Social Development” pela editora Springer Nature e o capítulo “O relacionamento social dos filhos” publicado em 2018 no livro “Orientações para pais o que é preciso saber para cuidar dos filhos”, pela editora Artesã.

Cabe também apontar quanto às publicações neste ano de 2018, o artigo “Perceptions of engagement and school climate: Differences between once-retained and multiple-retained students in Brazil”, publicado pela revista International Journal of School & Educational Psychology e o artigo “Bullying e uso de substâncias psicoativas na adolescência: uma revisão sistemática”, publicado pela revista Ciência & Saúde Coletiva.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Catálogo na Publicação:

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

