



GÊNERO E SEXUALIDADE NA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA (1990-2017)¹

Kamila Regina Santana²
Thainá Garcia Gonçalves³
Janaína Oliveira Alves Sousa⁴

Introdução

A temática das diferenças culturais constitui-se em uma problemática que, no contexto atual, passou a ser problematizada durante o processo de formação inicial de professores. Propiciar o contato de estudantes de graduação com discussões acerca dos diversos marcadores sociais que instituem desigualdades pode contribuir para o reconhecimento da diversidade enquanto constituinte de nossa sociedade.

No que se refere à Educação Física, marcações sociais de gênero e de sexualidade podem ser atribuídas aos sujeitos por conta dos discursos biológicos que transpassam as práticas pedagógicas da área. Conhecimentos sobre os corpos que procuram instituir uma diferenciação sexual compreendida como “natural” entre homens e mulheres, não raro, são acionados e reiterados por intermédio dos conteúdos escolares dessa disciplina (PRADO, 2014).

A partir dessa preocupação, o presente trabalho objetivou realizar o levantamento de dissertações e teses defendidas em programas de pós-graduação, defendidas entre 1990 e 2017, cujos objetos de investigação versaram sobre as relações de gênero e sexualidade no contexto da Educação Física escolar brasileira. O recorte temporal justifica-se devido ao fato de, segundo Devide et al. (2011), os estudos de gênero adentrarem com maior força ao campo da Educação física na década de 1990. Em relação à estrutura do trabalho, após a introdução, apresentaremos uma breve revisão de literatura para explicitar nossa compreensão sobre os termos gênero e sexualidades bem como eles se articulam com as práticas escolares do


¹ Trabalho sob orientação do Prof. Dr. Vagner Matias do Prado.

² Graduanda em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia. (kamilinhasantana@hotmail.com)

³ Graduanda em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia. (garciatgon@gmail.com)

⁴ Graduanda em Educação Física pela Universidade Federal de Uberlândia. (jana_oas@hotmail.com)





componente curricular em foco. Posteriormente, explicitamos o percurso metodológico e, por fim, apresentamos os resultados encontrados.

Procedimentos metodológicos

Para a realização do estudo foi utilizada a revisão sistemática de literatura. Segundo Ribeiro (2014), (*apud Cook et al., 1997*), o método compreende uma investigação científica em que selecionam-se todos os estudos teoricamente relevantes sobre um assunto para, posteriormente, serem analisados, possibilitando a construção de uma síntese sobre os principais resultados dos estudos encontrados.

Foram consultadas duas bases de dados – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), biblioteca virtual que reúne e disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil produções científicas internacionais e nacionais; e Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia/ Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (IBICT/BDTD). Utilizaram-se como descritores as expressões Gênero e Educação Física e Sexualidade e Educação Física.

Resultados e discussão

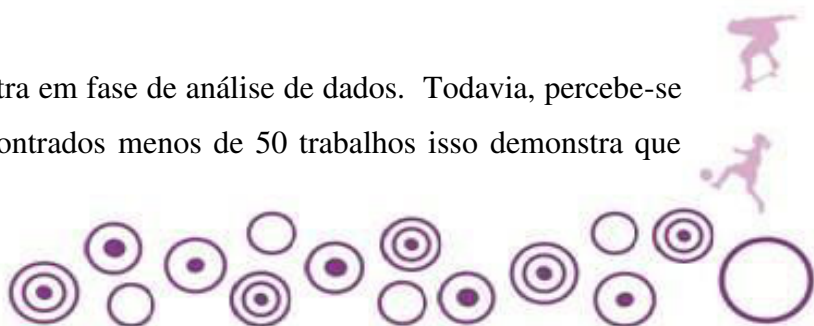
Para o descritor Gênero e Educação Física foram encontradas 998.331 ocorrências quando a pesquisa foi realizada sem aspas e cinco ocorrências quando buscados com aspas. Em relação ao descritor Sexualidade e Educação Física o número de ocorrências encontradas sem a utilização de aspas foi 986855 e quando utilizado aspas foram 50.


Após o levantamento inicial, os títulos e resumos dos trabalhos foram lidos para excluir os trabalhos que não atendessem aos critérios de inclusão, a saber: 1) Pesquisas realizadas na área da Educação Física escolar; 2) Pesquisas que utilizasse os conceitos de gênero e sexualidade a partir de um viés sociocultural.

Após os filtros e ao reunirmos os resultados obtidos nas duas bases consultadas, contabilizamos como material analítico um total de doze (12) teses e trinta e oito (38) dissertações. Dessas, quando relacionadas por descritor, descritor Cinco (5) teses e vinte (20) dissertações para o descritor Gênero e Educação Física, e sete (7) teses e (13) dissertações para o descritor Sexualidade e Educação Física.

Considerações transitórias

O presente estudo ainda se encontra em fase de análise de dados. Todavia, percebe-se que no intervalo de 27 anos, foram encontrados menos de 50 trabalhos isso demonstra que





ainda é tímida a produção de estudos sobre Educação Física escolar, gênero e sexualidade produzidos e publicados por programas de pós-graduação, stricto sensu no Brasil. Tal evidência demonstra a necessidade de ampliar os debates, visto que tais relações são recorrentes durante aulas na escola.

Referências

DEVIDE, F. P; OSBORNE, R; SILVA, E. R; FERREIRA, R. C; SAINT'CLAIR, E; NERY, L. C. P. Estudos de gênero na Educação Física brasileira. **Motriz**. Rio Claro, v. 17, n. 1, p. 93-103, jan./mar., 2011.

PRADO, V. M. **Entre ditos e não ditos:** a marcação social de diferenças de gênero e sexualidade por intermédio das práticas escolares da Educação Física. 257 f. Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Presidente Prudente, 2014.

RIBEIRO, J. L. P. Revisão de investigação e evidência científica. **Psic., Saúde & Doenças**, Lisboa, v. 15, n. 3, p. 671-682, dez. 2014.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Catálogo na Publicação:

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

