



PRODUZINDO RESISTÊNCIAS: EM FOCO O PROJETO ESCOLA PROMOTORA DA IGUALDADE DE GÊNERO

Juliana Lapa Rizza¹
Paula Regina Costa Ribeiro²
Joanalira Corpes Magalhães³

Contextualizando o projeto

O Grupo de Pesquisa Sexualidade e Escola – GESE, da Universidade Federal do Rio Grande – FURG, ao longo dos seus 15 anos de atuação tem buscado desenvolver ações no âmbito da formação inicial e continuada de professores/as afim de contribuir para a minimização dos binarismos (homem/mulher, rico/pobre, saudável/doente, negro/branco, certo/errado, normal/anormal, heterossexual/homossexual, entre outras), dos estigmas, representações e preconceitos atribuídos aos sujeitos. Com ações que visam a promoção de uma educação para a sexualidade, combatendo ao sexismo, racismo, misoginia, homo, trans e lesbofobia, entre outras manifestações de preconceito e discriminação, o GESE lançou o Projeto “Escola Promotora da Igualdade de Gênero”.

Esse projeto é destinado à formação continuada de professores/as da Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio e tem como objetivo apoiar as escolas das redes estadual e municipal da Educação Básica do Rio Grande/RS que tenham interesse em desenvolver ações para a promoção e a reflexão acerca da igualdade e equidade dos gêneros com vistas à construção de estratégias que resultem na redução dos indicadores de desigualdades, ao mesmo tempo, em que busquem dar visibilidade ao tema.

Os/As professores/as que integram o projeto


Para participar do projeto os/s professores/as se inscreveram através de um edital público disponibilizado através do Sistema de Inscrições da FURG. Ao longo do ano de 2017 o projeto contou com a participação de 20 instituições e 32 professores/as de diferentes

¹ Professora Titular, Professora do PPG Educação em Ciências, Bolsista Produtividade CNPq 1 C, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, pribeiro.furg@gmail.com

² Professora Titular, Professora do PPG Educação em Ciências, Bolsista Produtividade CNPq 1 C, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, pribeiro.furg@gmail.com

³ Professora Adjunta, Professora do PPG Educação em Ciências, Universidade Federal do Rio Grande – FURG, joanaliracm@yahoo.com.br





modalidades de ensino – Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos – e também atuantes em distintos campos de conhecimento, são eles: Língua Portuguesa, História, Geografia, Artes, Língua Espanhola, Ciências, Educação Física, Ensino Religioso e Relações Humanas.

Ao longo do ano de 2017 as escolas e os/as professores/as que integraram o Projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero reuniram-se com o GESE a fim de que eles/as tivessem subsídios acerca das questões de gênero para a promoção de um debate nas instituições em que atuam. Esses encontros foram realizados na FURG, tinham como objetivo o debate das questões de gênero sobre diferentes aspectos e em alguns desses encontros contamos com a presença de palestrantes convidados/as, conforme descrição abaixo:

1º Encontro: mês de abril

- Apresentação do projeto (objetivo, proposta, encontros).
- Apresentação e discussão de documentos legais que respaldam a discussão de gênero na escola.
- Problematização do conceito de gênero.

2º Encontro: mês de maio

Temática: Sexualidades e infâncias

Palestrante convidada: Prof^ª. Dr^ª. Cláudia Maria Ribeiro

3º Encontro: mês de junho

- Discussão e apresentação de artefatos culturais.
- Potencializando o debate das questões de gênero a partir de artefatos culturais.

4º Encontro: mês de agosto

Temática: Cinema e os direitos humanos

Palestrante convidada: Prof^ª. Dr^ª. Constantina Xavier Filha

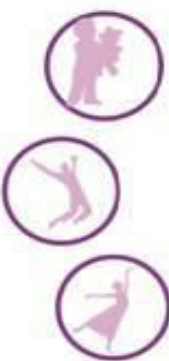
5º Encontro: mês de setembro

- Neste encontro os/as professores/as compartilharam com o grande grupo os movimentos que haviam empreendido nas suas escolas. Foi um momento muito produtivo em que os/as docentes puderam pensar acerca dos limites e possibilidades acerca da promoção do debate das questões de gênero na escola.

6º Encontro: mês de outubro

- Frente aos movimentos que temos vivenciado em âmbito nacional e até mesmo internacional, neste encontro problematizamos o sintagma “teoria/ideologia de gênero”, que emergiu no âmbito do Conselho Pontifício para a Família e de conferências episcopais, entre





meados da década de 1990 e no início dos 2000. Na contemporaneidade esse sintagma ganhou força, chegando a arena política de dezenas de países.

7º Encontro: mês de novembro

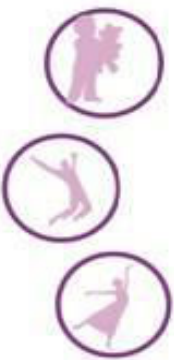
- Este encontro final, não só foi a finalização do Projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero no ano de 2017, como culminou com o encerramento das atividades promovidas pelo GESE ao longo do referido ano e também o lançamento da Campanha HeForShe, um movimento internacional o qual a FURG faz parte. Para tanto, realizamos um seminário intitulado: “Seminário Integrador 15 anos do GESE: interlocuções sobre gêneros e sexualidades nas escolas”. Além da programação referente ao evento, os/as professores/as socializaram o projeto desenvolvido na escola compartilhando essa produção.

Além desses encontros que aconteciam na universidade os/as professores/as que integraram o projeto tinham também encontros mensais, realizados nas escolas, com a equipe do GESE para planejar as atividades e propostas que foram desenvolvidas ao longo do período letivo. Assim, a partir desses encontros as escolas desenvolveram algumas ações as quais possibilitaram a problematização de questões como: promoção da igualdade e equidade de gêneros; uma educação inclusiva, não sexista, não racista, não homofóbica, não transfóbica e não lesbofóbica e combate ao sexismo, a misoginia e o machismo.

A partir da problematização das questões de gênero com diferentes focos, os/as professores/as organizaram suas ações a partir de projetos, os quais estão apresentados abaixo:

ESCOLA	PROJETOS
EMEF Bento Gonçalves	Sonhos e medos - o que guardo na bolsa amarela?
EEEM Mascarenhas de Moraes	Discursos entrecruzados: questões de gênero e de sexualidade nas aulas de língua portuguesa e língua espanhola
EMEF Escola Bilíngue	Sexualidade tem voz?
EMEF Porto Seguro	Amores e diferenças
EMEF Dolores Garcia	Tão diferentes, tão iguais, tão reais!
EMEI Deborah Sayão	Pensando gênero na escola da infância
EMEF França Pinto	Escola França Pinto na luta contra a desigualdade
EMEF Valdir de Castro	Relato de Experiência: Oficina de Diversidade
EMEF João de Oliveira Martins	Masculinidades/feminilidades na adolescência
EMEF Pedro Carlos Peixoto Primo	Relações de gênero em foco: com a palavra a turma do 4º ano "B"
EMEF Viriato Corrêa	O olhar não é mais o mesmo: discutindo as desigualdades de gênero
EMEF Admar Corrêa	O corpo e suas diferenças
EMEI Tia Luízinha	Ronaldo o Rosa e a azul
EEEM Lilia Neves	Produção de artefatos culturais através do conhecimento sobre a temática sexualidade e igualdade de gênero
EMEF Assis Brasil	A construção do papel da mulher atual através das histórias
EMEF Zelly Pereira Esmeraldo	Discutindo gênero/respeito: educar crianças para a diferença é ensinar sobre compreensão e respeito
EEEF Coronel Juvêncio Lemos	A E.E.E.F. Cel. Juvêncio Lemos costurando reflexões acerca das





	condições da mulher e do público LGBT na sociedade
EMEF Cidade do Rio Grande	Repensando os corpos e os sujeitos: Quem somos? Que verdade produzimos em sociedade?
EMEF Manoel Martins Mano	Discutindo gêneros e sexualidades na escola
IFRS – Campus Rio Grande	"CINE DEBATE" - Discutindo gênero e sexualidade

Ao revisitar as ações produzidas no âmbito do Projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero é possível perceber as resistências que foram produzidas por cada professor e professora, fazendo assim com que o debate de gênero na escola pudesse ter continuidade e, além disso, que as ações se fortalecessem. No ano de 2018, o projeto está em sua segunda edição e conta com a permanência de 14 escolas do ano anterior e a participação de outras 4 novas. Enfim, entendendo a escola como um espaço sexualizado e generificado e que vem constituindo, por meio do dispositivo da sexualidade, modos de agir e viver na sociedade, repensar essa pedagogia da sexualidade que vem sendo produzida nas escolas em interface com o Projeto Escola Promotora da Igualdade de Gênero, pode possibilitar, talvez que “nos tornemos mais capazes de desarranjá-la, reinventá-la e torná-la plural” (Louro, 2007, p. 33).

Referências

LOURO, Guacira Lopes. Pedagogias da Sexualidade. *In*: LOURO, Guacira Lopes (Org.) **O corpo educado: pedagogias da sexualidade**. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. p. 07-34.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Catálogo na Publicação:

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

