



FALA GAROTA!


Mayara Santos Zang¹
Cristiane de Souza²

A construção de oficinas sobre gênero e sexualidade no contexto escolar

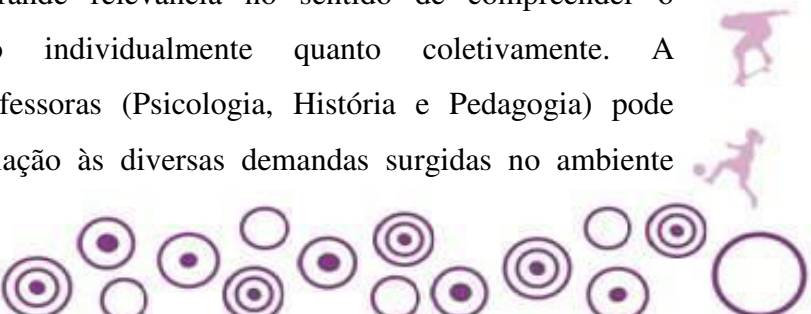
Este trabalho possui o objetivo de apresentar um relato de experiência de uma oficina de gênero e sexualidade realizada no contexto escolar. O trabalho se deu através do projeto de extensão intitulado Educação em Direitos Humanos: por uma cultura de paz e tolerância da Universidade Feevale, que possui o objetivo geral de promover uma cultura de paz e tolerância, através da articulação de ações educativas voltadas aos Direitos Humanos, contribuindo para a construção de uma sociedade que exerça cotidianamente sua cidadania. Assim, busca desenvolver ações educativas através de espaços de reflexão, discussão e formação em oficinas, para localidades e sujeitos que se encontram em vulnerabilidade social. O projeto faz parte de um programa maior, também desenvolvido pela Universidade Feevale, chamado “Educação e Cultura em Direitos Humanos”, que engloba o exercício da cidadania e da democracia para a promoção de uma sociedade consciente dos deveres, direitos e garantias fundamentais, contribuindo para a concretização dos valores e dos direitos individuais e coletivos. A opção de trabalhar junto a espaços escolares está relacionada a potência de sua atuação como ponto chave. Além disso, acredita-se na capacidade da educação para acolher a diversidade, refletindo sobre as grandes questões que envolvem a atual situação de intolerância, desigualdade, e, ao mesmo tempo, construindo novas possibilidades de pensar e agir sobre o mundo em que vivemos. Para além dessas questões fundamentais a respeito da noção de Direitos Humanos, o projeto também contribui para a concretização do Plano Nacional de Educação (PNE), que prevê a melhoria da qualidade da educação e da formação dos professores no país, da legislação e, principalmente, para o exercício do papel social da Universidade Feevale. Neste espaço serão apresentadas as atividades desenvolvidas em um contexto específico, qual seja a EMEF Francisco Cândido Xavier, localizada no município de São Leopoldo, Rio Grande do Sul. Do ponto de vista metodológico, inicialmente foram

¹ Graduanda em História, Universidade Feevale, zangmayara@yahoo.com.br

² Graduanda em Psicologia, Universidade Feevale, crissdesouza33@gmail.com



realizadas observações das alunas no contexto escolar, visando identificar suas principais demandas à temática dos Direitos Humanos. Juntamente com a escola e a partir da demanda apresentada pelas alunas, optou-se pela organização de um espaço para debate e problematização das questões relacionadas às temáticas de Gênero e Sexualidade. A oficina foi intitulada: FALA GAROTA! e é voltada especificamente para alunas da escola, com idades entre nove e doze anos. Os encontros foram organizados no contraturno das atividades escolares, com frequência semanal e duração de duas horas. No primeiro encontro as participantes foram escutadas e expuseram em cartazes suas principais dúvidas e temas que gostariam de trabalhar nas oficinas. Entre os assuntos abordados pelas alunas estavam: Sexo, Menstruação, Transgênero, Abuso, Estupro, Preconceito, Brigas, como chamar atenção dos meninos, Beleza, Corpo, Maquiagem, Gênero e Sexualidade Feminina. A partir disso, foi proposta e realizada intervenções onde se trabalharam algumas temáticas sugeridas. O espaço teve o objetivo de conhecer e analisar os depoimentos das alunas, visando a identificação de sentimentos e dúvidas quanto aos assuntos abordados, bem como estabelecer e discutir, de forma conjunta, possibilidades de transformações deste contexto. Observou-se que este espaço de reflexão possibilitou às alunas exporem seus sentimentos e entendimentos aos assuntos debatidos, principalmente aqueles voltados para o Empoderamento feminino, Corpo, Gênero e Sexualidade, onde estão as maiores dúvidas e curiosidades das alunas participantes das oficinas, as quais não possuíam espaços para serem trabalhados em sala de aula. Devido ao grupo ser de poucas integrantes (cerca de doze), as alunas têm a oportunidade de falarem e serem ouvidas, e também de receberem empatia, acolhimento e sororidade. Outro importante aspecto a ser destacado, foi a parceria de todas as pessoas envolvidas: alunas, bolsistas e professoras, e escola, possibilitando assim o entendimento da importância de uma boa vinculação entre as integrantes, pois quanto melhor é esta vinculação, mais possibilidade há de uma boa intervenção. Conclui-se assim a importância do espaço de fala das alunas no ambiente escolar, da importância de adentrar nesses conceitos, deixando de lado construções pré-concebidas que as próprias alunas tem consigo mesmas, da relevância dos temas abordados para a construção de uma educação voltada para o crescimento pessoal, de alunas críticas e cientes de quem são e dos seus direitos, construindo novas possibilidades de agir e pensar, para que possam desenvolver meios de colaborar para uma sociedade mais justa para o gênero feminino. É também de grande relevância no sentido de compreender o comportamento das meninas tanto individualmente quanto coletivamente. A interdisciplinaridade das áreas das professoras (Psicologia, História e Pedagogia) pode contribuir de forma expressiva com relação às diversas demandas surgidas no ambiente





escolar e que trabalhar a partir da temática dos Direitos Humanos significa conhecer o contexto social, as demandas grupais e partir, construir modelos de intervenção.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

Catálogo na Publicação:

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

