



## **Grupo de estudos e pesquisas em Gênero, Sexualidade, Educação e Diversidade – GESED**

Roney Polato de Castro

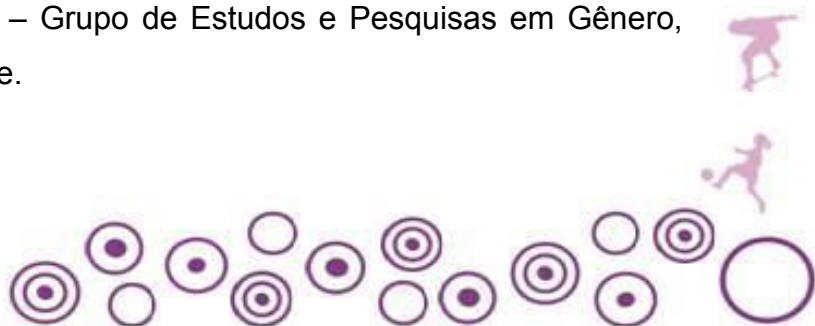
Anderson Ferrari

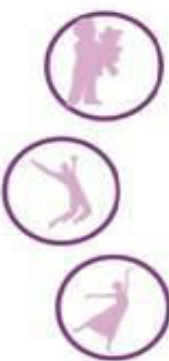
**Faculdade de Educação – Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF), Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil.**

Coordenação: Prof. Dr. Roney Polato de Castro – roneypolato@gmail.com

Vice-coordenação: Prof. Dr. Anderson Ferrari – aferrari13@globlo.com

No ano de 2010 já nos constituíamos como um grupo, muito embora sem hora, local e nome definidos, que pudessem concretizar nossa existência como tal. Éramos um grupo reconhecido por várias denominações: o grupo que estudava relações de Gênero e Sexualidades, o grupo de orientandos e orientandas do Professor Anderson Ferrari, o grupo que trabalhava com a perspectiva pós-estruturalista, o grupo que discutia Foucault, dentre outros que marcavam nossa presença na Faculdade de Educação da UFJF (Universidade Federal de Juiz de Fora), em Juiz de Fora, bem como nossas posições políticas. Podemos dizer que muito antes de 2010 já havia a intenção, principalmente do Professor Roney Polato, de nos organizarmos formalmente como grupo de estudos e pesquisas, visto que desde 2006 um número considerável de mestrandos e mestrandas foi se reunindo em torno das discussões entre relações de Gênero, Sexualidades, Subjetividades e Educação. Mas o ano de 2010 foi marcante e decisivo para tal investimento. Neste ano o Professor Anderson Ferrari se ausentou para fazer o Pós-doutorado em Barcelona. Diante desta nova situação, o professor Roney Polato tomou a iniciativa de constituir formalmente o GESED – Grupo de Estudos e Pesquisas em Gênero, Sexualidade, Educação e Diversidade.



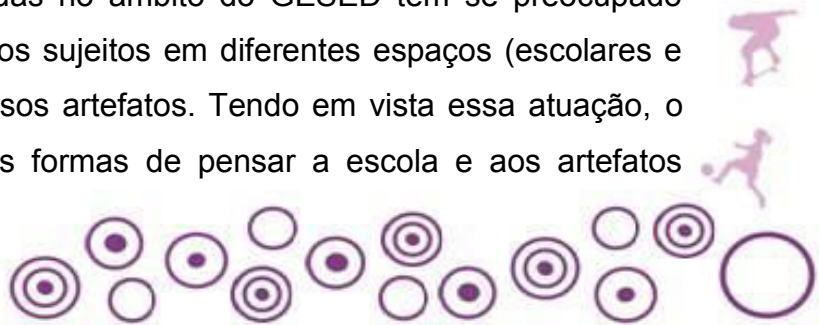


Nestes anos de existência fomos nos fortalecendo coletivamente, reforçando e ampliando nossas intenções e interesses. Inicialmente o que conduziu para o grupo foi a vontade de transformar um dia e hora definidos como espaço-tempo de trocas, de aprofundamento e de compartilhamento das discussões teóricas, metodológicas, existenciais e emocionais. Tínhamos clareza de que este também seria o momento de fortalecer nossas ações, ampliar o que já fazíamos como ações junto à comunidade escolar da cidade, o investimento na formação docente, nos cursos de extensão e na

presença nas escolas. Mas, nos constituir como grupo também foi importante para marcar uma postura política e de pesquisa na FACED/UFJF, trazendo novas discussões para a graduação, tanto na Pedagogia quanto nas Licenciaturas, e para a pós-graduação.

Hoje somos GESED – um grupo certificado pelo CNPq, composto por estudantes de graduação, mestrandos e mestrandas, doutorandos e doutorandas, professores e professoras das redes de Ensino na cidade de Juiz de Fora e que compõe o NEPED – Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação e Diversidade. Pessoas interessadas nos modos de constituição dos sujeitos. Pessoas que realizam pesquisas interessadas porque dizem das nossas construções como pesquisadores e pesquisadoras implicados/as na ação de investigar. Nesse sentido, não somos um grupo que se dedica somente ao estudo e aprofundamento teórico e metodológico, mas também estamos partindo do princípio que temos algo a dizer e a construir, de maneira que temos como uma vertente das ações do grupo a realização de pesquisas coletivas, a produção de artigos e livros advindos dos nossos encontros no grupo e com os autores e autoras que nos são caros. Nossos encontros se organizam levando em consideração os movimentos de pesquisa dos mestrandos e mestrandas, doutorandos e doutorandas que compõem o grupo, juntamente com as discussões teóricas elencadas no início do semestre e a organização da pesquisa realizada por todo grupo.

As pesquisas atuais construídas no âmbito do GESED têm se preocupado com os processos de constituição dos sujeitos em diferentes espaços (escolares e não- escolares) e por meio de diversos artefatos. Tendo em vista essa atuação, o grupo vem provocando novas/outras formas de pensar a escola e aos artefatos





culturais, problematizando processos de formação no campo das relações de gênero e sexualidades em atravessamentos com outras categorias como geração, religiosidade, raça, etnia, condição socioeconômica, entre outras. Nossas ações de ensino, pesquisa, extensão, organização de eventos e formação de profissionais da educação vêm fomentando novos e instigantes debates e reverberam na possibilidade de uma sociedade mais justa, equitativa, inclusiva e democrática.





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG

**Catálogo na Publicação:**

Bibliotecária Simone Godinho Maisonave – CRB -10/1733

S471a Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade (7. : 2018 : Rio Grande, RS)

Anais eletrônicos do VII Seminário Corpo, Gênero e Sexualidade, do III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade e do III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade [recurso eletrônico] / organizadoras, Paula Regina Costa Ribeiro... [et al.] – Rio Grande : Ed. da FURG, 2018.

PDF

Disponível em: <http://www.7seminario.furg.br/>

<http://www.seminariocorpogenerosexualidade.furg.br/>

ISBN:978-85-7566-547-3

1. Educação sexual - Seminário 2. Corpo. 3. Gênero 4. Sexualidade I. Ribeiro, Paula Regina Costa, org. [et al.] II. Título III. Título: III Seminário Internacional Corpo, Gênero e Sexualidade. IV. Título: III Luso-Brasileiro Educação em Sexualidade, Gênero, Saúde e Sustentabilidade.

CDU 37:613.88

Capa e Projeto Gráfico: Thomas de Aguiar de Oliveira  
Diagramação: Thomas de Aguiar de Oliveira

